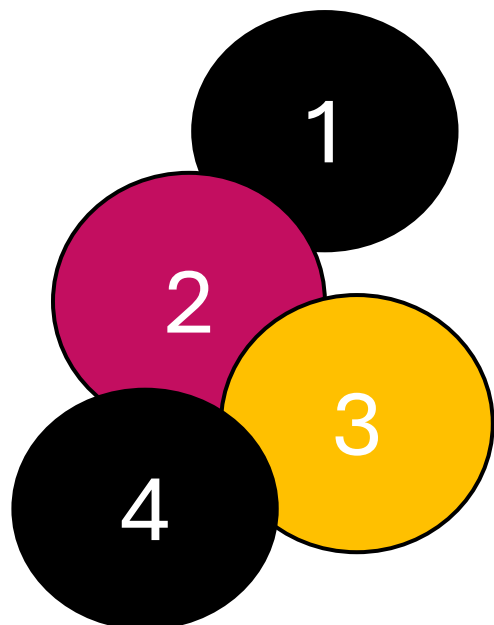


Akademsko pisanje: Referenciranje

dr. sc. Ana Tecilazić, pred.

Kolegij: Računalni alati u poslovanju

O čemu ćemo danas razgovarati?



Prezentacije domaćih zadaća i razgovor o prezentiranim primjerima

Kako ispravno referencirati literaturu?

Vježbe na satu i razgovor o napravljenim zadatcima

Ponavljanje osnova akademskog pisanja



Akademsko pisanje

Prezentacije domaćih zadaća i razgovor o prezentiranim primjerima

Kako ispravno referencirati literaturu?

Što se ocjenjuje?

- jezik pisanog izražavanja
- struktura rada
- korištena literatura
- forma i pisanje u skladu s uputama i predloškom
- angažiranost studenata

Kako se dodjeljuju bodovi? (kriteriji ocjenjivanja)

Područje ocjenjivanja	Opisnica	Broj bodova	Opisnica	Broj bodova	Opisnica	Broj bodova
JEZIK	Rad je napisan u trećem licu; rad prezentira objektivan pogled, uz uporabu službenog jezika i moguće korištenje tuđica u kurzivu.	2	U radu se mjestimice koristi izričaj u prvom ili drugom licu ili rad prezentira subjektivan pogled ili se u radu upotrebljava kolokvijalni jezik ili se koriste tuđice bez primjerenog oblikovanja riječi.	1	U radu se koristi izričaj u prvom ili drugom licu, rad prezentira subjektivan pogled, uz uporabu kolokvijalnog jezika te korištenje tuđica bez primjerenog oblikovanja riječi.	0
STRUKTURA	Rad je strukturiran prema standardnoj strukturi oblikovanja akademskog rada; sažetak sumira osnovne elemente rada.	2	Rad nije strukturiran prema standardnoj strukturi oblikovanja akademskog rada ili sažetak ne sumira osnovne elemente rada.	1	Rad nije strukturiran prema standardnoj strukturi oblikovanja akademskog rada niti sažetak sumira osnovne elemente rada.	0
LITERATURA	Korištena literatura relevantna je i ispravno referencirana.	2	Korištena literatura nije relevantna ili nije ispravno referencirana.	1	Korištena literatura nije relevantna niti je ispravno referencirana.	0
FORMA	Rad je napisan na zadanom predlošku Sveučilišta.	2	Rad je uglavnom napisan na zadanom predlošku Sveučilišta.	1	Rad je u manjoj mjeri napisan na zadanom predlošku Sveučilišta.	0
ANGAŽIRANOST	Student(ica) je kod kuće pripremio/la izlaganje dvaju domaćih zadatka.	2	Student(ica) je kod kuće pripremio/la izlaganje jednog domaćeg zadatka.	1	Student(ica) nije kod kuće pripremio/la izlaganje nijednog domaćeg zadatka.	0
Broj bodova		10		5		0

RELEVANTNA LITERATURA

U izradi akademskog eseja potrebno je koristiti najmanje 5 relevantnih akademskih radova.

Kao dodatnu literaturu moguće je koristiti i druge različite informativne izvore, ali oni se ne ubrajaju u minimalno 5 akademskih radova.

Što se smatra relevantnom literaturom koja se navodi u popisu literature?

- | | |
|-------------------------------------|----|
| • knjiga ili poglavlje u knjizi | DA |
| • Wikipedija | NE |
| • blog | NE |
| • Instagram | NE |
| • recenzirani članak u časopisu | DA |
| • recenzirani članak na internetu | DA |
| • nerecenzirani članak na internetu | NE |
| • završni, diplomski, doktorski rad | DA |
| • rad objavljen na konferenciji | DA |

WEB PORTALI

- Google Znalac: <https://scholar.google.com/>
- Research Gate: <https://www.researchgate.net/>
- Academia.edu: www.academia.edu
- Directory of Open Access Journals: <https://doaj.org/>
- OAlster: <https://oaister.on.worldcat.org/discovery>
- HRČAK - Portal hrvatskih znanstvenih i stručnih časopisa: <https://hrcak.srce.hr>
- BASE – Bielefeld Academic Search Engine: <https://www.base-search.net/>

Referenciranje i citiranje

Kada se referiramo na tuđi rad, ideje ili argumente, moramo referencirati – navesti izvor.

To uključuje:

1. **Citiranje** – doslovno preuzimamo dijelove teksta drugog autora u svoj tekst – koristimo navodne znakove.
2. **Parafraziranje** – svojim riječima objašnjavamo ideju drugog autora – nije potrebno koristiti navodne znakove, ali je obavezno navesti referencu nakon navoda parafraziranog teksta.
3. Kada se pozivamo na službene **podatke** (npr. DZS) – referiramo se na izvor.

Zašto citiramo ili parafraziramo?

- Radi **priznavanja radova drugih** – priznajemo ukupnu tradiciju znanja.
- Radi zaštite od **plagijata** – štitimo se od (ne)svjesne krađe.
- Radi osnaživanja **argumentacije** – citati su i parafraze građa u argumentaciji.
- Radi pružanja **širine** informacija – šire informacije o području rada.

- Ako su citati i parafraze provjerljivi i točni, ideje će biti **uvjerljive**.
- Istina je u snazi **dokaza** i **argumentacije**.
- Tuđe su riječi **dokazni** materijal u **argumentaciji** naših ideja.
- Dobri su citati i parafraze oni koji su **funkcionalni** u argumentaciji ideja.
- Dobri su citati **dokazi**, a ne ukrasi.

Citiranje i navođenje autora u tekstu

- Početak i kraj citata označavaju se navodnicima.
- Parafrazirani tekst ne označava se navodnicima.
- Na kraju citata ili parafraze potrebno je precizno navesti izvor.

Popis literature / bibliografija

- Svi korišteni izvori obavezno se navode u popisu literature.
- Radove koje smo pročitali, ali na koje ne se referiramo u tekstu, ne navodimo u popisu literature.

Citatnice

- Tekstnote – bilješke u tekstu.
- Fusnote – bilješke u podnožju teksta.
- Endnote – bilješke na kraju teksta (krajnje bilješke).

Bibliografija – popis literature

- Bibliografske jedinice sadržavaju sve potrebne podatke za identifikaciju izvora.
- Odgovaraju na 5 osnovnih pitanja:
 - TKO je napisao tekst?
 - ŠTO je napisao/napisala, odnosno pod kojim naslovom?
 - GDJE je to objavio/objavila?
 - TKO je to objavio?
 - KADA se to dogodilo?
- Stoga su minimalni podatci u bibliografskoj jedinici:
 - autor/ica
 - naslov rada
 - mjesto (ako postoji)
 - izdavač (ako je knjiga) ili časopis ili visoko učilište (ako je diplomski ili završni rad)
 - godina objave.
- Mrežni izvori sadrže:
 - URL ili DOI
 - datum pristupa.

Citatni stilovi – IEEE



Example paragraphs referenced in IEEE style.

This is a sentence with a reference to a journal article [1]. You can find the full details of the journal article by looking up the corresponding number in the reference list below. Balazitova *et al.* [2] wrote a conference paper. Because there are more than three authors on this paper, when mentioning the authors by name in the text of a document, only the first author's name and "*et al.*" is used. You can also reference books and standards in IEEE style, and reference multiple sources at the end of the same sentence [3, 4].

When a reference has seven or more authors, only the first author's name is included in the reference list, followed by *et al.* [5]. Whereas this journal article has four authors, so their names are all listed in the reference [6].

References

- [1] T. Pitman, "The evolution of the student as a customer in Australian higher education: a policy perspective," *Aust. Educ. Res.*, vol. 43, no. 3, pp. 345-359, May 2016, doi: 10.1007/s13384-016-0204-9.
- [2] L. Balazitova, J. Skopalik, V. Cmiel, J. Chmelik, O. Svoboda, and I. Provaznik, "Modern semi-automatic set-up for testing cell migration with impact for therapy of myocardial infarction," in *IFMBE Proc.*, May 2019, vol. 68, 3 ed., pp. 155-159, doi: 10.1007/978-981-10-9023-3_28.
- [3] J. Chapman, C. Landis, and S. Smith, "The development of a library Research Methods course for online graduate students in education," in *Information literacy programs in the digital age : educating college and university students online*, A. Daugherty and M. F. Russo Eds. Chicago, IL: Association of College and Research Libraries, 2007, ch. 3, pp. 13-22.
- [4] *Petroleum, petrochemical and natural gas industries - Composite repairs for pipework*, ISO 24817, ISO, Switzerland, 2017.
- [5] T. Liu *et al.*, "Biomimetic fabrication of new bioceramics-introduced fibrous scaffolds: From physicochemical characteristics to in vitro biological properties," *Mater. Sci. Eng., C*, vol. 94, pp. 547-557, Jan 2019, doi: 10.1016/j.msec.2018.09.063.
- [6] K. D. Patel, R. K. Singh, J. H. Lee, and H. W. Kim, "Electrophoretic coatings of hydroxyapatite with various nanocrystal shapes," *Mater.*, vol. 234, pp. 148-154, Sep 2019, doi: 10.1016/j.matlet.2018.09.066.

Citatni stilovi – Oxfordski



castes in India'.⁵ But, it becomes impossible to measure certain themes and give them ranks. Prominent examples of this are language, ethnicity, colours etc. The diversification of social strata based on all these unquantifiable elements is termed as 'differences'.⁶ Weber in 1946 has mentioned three axes of stratification called as 'class, status and

¹ Gupta, Dipankar (1991): "Social Stratification" in Dipankar Gupta (ed.), *Social Stratification* (New Delhi: Oxford University Press).

² Ibid., pp 10.

³ Ibid., pp 11.

⁴ Ibid., pp 11.

⁵ Gupta, Dipankar (2000): "Interrogating Caste: Understanding Hierarchy and Differences in Indian Society", (New Delhi: Penguin Books), p 1.

⁶ Gupta, Dipankar (1991): "Social Stratification", Op. Cit. pp. 3

Citatni stilovi – Harvardski

1. INTRODUCTION

In today's fast paced and information saturated world, the field of marketing communication faces an ongoing challenge of capturing and retaining audience attention. As attention spans decline and individuals become increasingly disengaged with traditional marketing messages, a captivating solution can be minimalism. Authors of academic publications emphasize how minimalism has influenced marketing, particularly in terms of product design (Chou, 2011), logo (Iancu & Iancu, 2017), advertising (Kumar et al., 2018), packaging (Favier, Celhay & Pantin-Sohier, 2019), web and user interface design (Sani & Shokooh, 2016). All these studies have minimalism in focus and its relationship to advertising awareness, brand awareness, brand perception, product usage or different kinds of improvements in digital user interface. With a minimalistic approach, marketing communications can have higher awareness and break the clutter, but awareness and liking are not the same. This article addresses one simple question: Can usage of minimalistic design in marketing communication increase its liking? Usually, this kind of research has been used as a pretesting tool with the main function of launching the best evaluated advertising, logo, or web page to the market and it is never focused on minimalism only. Besides that, as independent variables many other communication elements are used, like headlines, colours, visuals, tone of voice and other communication elements. Here, the focus is on minimalistic design only.

Needless to say, ads with less visual, textual and auditory elements require less time for the brain to process. People just don't feel like they have enough time anymore to spend on various brands' ads with cursive text and complicated visuals.

Tekstnote – bilješke u tekstu
In-text citations



POPIS LITERATURE

LITERATURE

1. Cavassilas, M. (2007) *Clés et codes du packaging: sémiotique appliquée*. Hermès Science Publications (accessed March 7, 2023)
2. Chou, J. R. (2011) A Gestalt-Minimalism-based decision-making model for evaluating product form design. *International Journal of Industrial Ergonomics*, 41(2011), pp. 607-611. DOI: 10.1016/j.ergon.2011.07.00 (accessed March 7, 2023)
3. Chuang, M. C., Chang, C. C. & Hsu, S. H. (2001) Perceptual factors underlying user preferences toward product form of mobile phones. *International Journal of Industrial Ergonomics*, 27(2001), pp. 247-258. DOI: 10.1016/S0169-8141(00)00054-8
4. Dimock, M. (2019) Defining generations: Where Millennials end and Generation Z begins [online] Available at: <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/01/17/where-millennials-end-and-generation-z-begins/> (accessed March 7, 2023)
5. Eytam, E., Tractinsky, N. & Lowengart, O. (2017) The paradox of simplicity: Effects of role on the preference and choice of product visual simplicity level. *International Journal of Human – Computer Studies*, 105(2017), pp. 43-55. DOI: 10.1016/j.ijhcs.2017.04.001

Citatni stilovi – usporedba Harvardskog stila i IEEE

Studenti studijskih programa u društvenim znanostima koriste **Harvardski** citatni stil.

Authors of academic
ict design (Chou, 2011),

LITERATURE

1. Cavassilas, M. (2007) *Clés et codes du packaging: sémiotique appliquée*. Hermès Science Publications (accessed March 7, 2023)
2. Chou, J. R. (2011) A Gestalt-Minimalism-based decision-making model for evaluating product form design. *International Journal of Industrial Ergonomics*, 41(2011), pp. 607-611. DOI: 10.1016/j.ergon.2011.07.00 (accessed March 7, 2023)
3. Chuang, M. C., Chang, C. C. & Hsu, S. H. (2001) Perceptual factors underlying user preferences toward product form of mobile phones. *International Journal of Industrial Ergonomics*, 27(2001), pp. 247-258. DOI: 10.1016/S0169-8141(00)00054-8
4. Dimock, M. (2019) Defining generations: Where Millennials end and Generation Z begins [online] Available at: <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/01/17/where-millennials-end-and-generation-z-begins/> (accessed March 7, 2023)
5. Eytam, E., Tractinsky, N. & Lowengart, O. (2017) The paradox of simplicity: Effects of role on the preference and choice of product visual simplicity level. *International Journal of Human – Computer Studies*, 105(2017), pp. 43-55. DOI: 10.1016/j.ijhcs.2017.04.001

Studenti studijskih programa u tehničkim znanostima koriste **IEEE** citatni stil.

When a reference has seven or more authors, only the first author's name is included in the reference list, followed by *et al.* [5]. Whereas this journal article has four authors, so their names are all listed in the reference [6].

References

- [1] T. Pitman, "The evolution of the student as a customer in Australian higher education: a policy perspective," *Aust. Educ. Res.*, vol. 43, no. 3, pp. 345-359, May 2016, doi: 10.1007/s13384-016-0204-9.
- [2] L. Boiazitova, J. Skopalik, V. Cmiel, J. Chmelik, O. Svoboda, and I. Provaznik, "Modern semi-automatic set-up for testing cell migration with impact for therapy of myocardial infarction," in *IFMBE Proc.*, May 2019, vol. 68, 3 ed., pp. 155-159, doi: 10.1007/978-981-10-9023-3_28.
- [3] J. Chapman, C. Landis, and S. Smith, "The development of a library Research Methods course for online graduate students in education," in *Information literacy programs in the digital age : educating college and university students online*, A. Daugherty and M. F. Russo Eds. Chicago, IL: Association of College and Research Libraries, 2007, ch. 3, pp. 13-22.
- [4] *Petroleum, petrochemical and natural gas industries - Composite repairs for pipework*, ISO 24817, ISO, Switzerland, 2017.
- [5] T. Liu *et al.*, "Biomimetic fabrication of new bioceramics-introduced fibrous scaffolds: From physicochemical characteristics to in vitro biological properties," *Mater. Sci. Eng., C*, vol. 94, pp. 547-557, Jan 2019, doi: 10.1016/j.msec.2018.09.063.
- [6] K. D. Patel, R. K. Singh, J. H. Lee, and H. W. Kim, "Electrophoretic coatings of hydroxyapatite with various nanocrystal shapes," *MatL*, vol. 234, pp. 148-154, Sep 2019, doi: 10.1016/j.matlet.2018.09.056.

Zadatak za vježbu na satu

Izradite, uz primjenu stila IEEE:

- a) citat u tekstu – tekstnota
- b) bibliografsku jedinicu u popisu literature.

U zapis bibliografske jedinice uključite informacije o:

- 1. autoru
- 2. naslovu rada
- 3. časopisu (naziv, broj, stranice)
- 4. godini izdanja
- 5. datumu pristupa
- 6. lokaciji na webu.

References

- [1] T. Pitman, "The evolution of the student as a customer in Australian higher education: a policy perspective," *Aust. Educ. Res.*, vol. 43, no. 3, pp. 345-359, May 2016, doi: 10.1007/s13384-016-0204-9.
- [2] L. Boiazitova, J. Skopalik, V. Cmiel, J. Chmelik, O. Svoboda, and I. Provaznik, "Modern semi-automatic set-up for testing cell migration with impact for therapy of myocardial infarction," in *IFMBE Proc.*, May 2019, vol. 68, 3 ed., pp. 155-159, doi: 10.1007/978-981-10-9023-3_28.
- [3] J. Chapman, C. Landis, and S. Smith, "The development of a library Research Methods course for online graduate students in education," in *Information literacy programs in the digital age : educating college and university students online*, A. Daugherty and M. F. Russo Eds. Chicago, IL: Association of College and Research Libraries, 2007, ch. 3, pp. 13-22.
- [4] *Petroleum, petrochemical and natural gas industries - Composite repairs for pipework*, ISO 24817, ISO, Switzerland, 2017.
- [5] T. Liu et al., "Biomimetic fabrication of new bioceramics-introduced fibrous scaffolds: From physicochemical characteristics to in vitro biological properties," *Mater. Sci. Eng., C*, vol. 94, pp. 547-557, Jan 2019, doi: 10.1016/j.msec.2018.09.063.
- [6] K. D. Patel, R. K. Singh, J. H. Lee, and H. W. Kim, "Electrophoretic coatings of hydroxyapatite with various nanocrystal shapes," *Mater. Sci. Eng., B*, vol. 234, pp. 148-154, Sep 2019, doi: 10.1016/j.matlet.2018.09.056.



Politehnika i dizajn, Vol. 11 No. 4, 2023.

Stručni rad

<https://doi.org/10.19279/TVZ.PD.2023-11-4-05>

UPOTREBA CHATGPT-JA ZA RJEŠAVANJE ISPITA IZ UVODA U PROGRAMIRANJE

Goran Đambić  orcid.org/0000-0001-5790-7701 ; Visoko učilište Algebra, Gradišćanska 24, 10000 Zagreb, Hrvatska Puni tekst: [hrvatski pdf 670 Kb](#)

str. 253-259

preuzimanja: 185

[citiraj](#)

Sažetak

ChatGPT i ostali modeli umjetne inteligencije (UI) na velika su vrata ušli u mnoge dijelove života pa tako i u visokoškolsko obrazovanje. Osim prilika za učenje, modeli umjetne inteligencije studentima nude i mogućnosti za varanje na provjerama znanja te pred nastavnike postavljaju nove izazove. Mogućnosti ChatGPT-ja da generira programski kôd na temelju teksta zadatka na engleskome jeziku dobro su istražene. Radova koji se bave ponašanjem modela pri zadavanju zadataka na hrvatskome jeziku nema, stoga je cilj ovoga rada pobliže istražiti kakve su trenutne performanse modela ChatGPT 3.5 u tom području. Rad se sastoji od tri glavna dijela. U prvom dijelu se ChatGPT-ju zadaju zadaci s ispita iz kolegija Uvod u programiranje, u istom obliku u kakvom su bili zadani i studentima. U drugom dijelu analizira se koliko je uočljivo da su rješenja nastala automatskim generiranjem, a ne od strane studenta. Konačno, mijenjaju se upiti ChatGPT-ju i istražuje se je li moguće utjecati na izgled generiranih rješenja kako se ne bi razlikovala od studentskih rješenja.

Ključne riječi

UI generirani programski kôd; ChatGPT upiti na hrvatskome jeziku; kolegij Uvod u programiranje; UI u visokome obrazovanju; disruptivnost u obrazovanju utjecajem UI

Hrčak ID:

318106

URI

<https://hrcak.srce.hr/318106>

Citat u tekstu – tekstnota:

[1]

Bibliografska jedinica u popisu literature:

[1] G. Đambić, „Upotreba ChatGPT-ja za rješavanje ispita iz Uvoda u programiranje“, *Politehnika i dizajn*, vol. 11, br. 4, str. 253-259, 2023. [Online].

<https://doi.org/10.19279/TVZ.PD.2023-11-4-05>. [Datum pristupa: 21. 05. 2025.].

International Journal of Digital Technology & Economy, Vol. 1 No. 1, 2016.

Izvorni znanstveni članak

Machine learning model for early detection of higher education students that need additional attention in introductory programming coursesGoran Đambić ; Visoko učilište Algebra, Zagreb, Hrvatska Mirjana Krajcar ; Visoko učilište Algebra, Zagreb, Hrvatska Daniel Bele ; Visoko učilište Algebra, Zagreb, Hrvatska Puni tekst: [engleski pdf 4.514 Kb](#)

str. 1-11

preuzimanja: **661**[citiraj](#)**Sažetak**

Not all higher education students who enroll in introductory programming course successfully finish it, in particular if their major is not computer programming or computer science. From empirical evidence collected at the University College Algebra we have concluded that such students can be given a better passing chance if they are identified early in the semester and given additional attention in form of extra hours in classroom, guided by mentors. The challenge lies in being able to distinguish such students as early as possible so they can benefit from additional learning hours before the final exams. This paper proposes one such possible criterion: we develop a machine learning model based on previous generations of students and use it for current students to calculate the probability of finishing the course unsuccessfully. Such students are then classified as »requiring extra attention«.

Ključne riječi[machine learning](#); [model](#); [early detection](#); [logistic regression](#); [higher education student](#); [additional attention](#)

Hrčak ID:

168794

URI

<https://hrcak.srce.hr/168794>

Datum izdavanja:

30.6.2016.

Citat u tekstu – tekstnota:

[1]

Bibliografska jedinica u popisu literature:

[1] G. Đambić, M. Krajcar i D. Bele, „Machine learning model for early detection of higher education students that need additional attention in introductory programming courses“, *International Journal of Digital Technology & Economy*, vol. 1, br. 1, str. 1-11, 2016. [Online]. Dostupno na: <https://hrcak.srce.hr/168794>. [Datum pristupa: 21. 05. 2025.].

IEEE – bibliografska jedinica

- ako se referencira rad (na bilo kojem jeziku) unutar rada napisanog na hrvatskom, npr.:

[1] G. Đambić, M. Krajcar i D. Bele, „Machine learning model for early detection of higher education students that need additional attention in introductory programming courses“, *International Journal of Digital Technology & Economy*, vol. 1, br. 1, str. 1-11, 2016. [Online]. Dostupno na: <https://hrcak.srce.hr/168794>. [Datum pristupa: 21. 05. 2025.].

[broj reference] Inicijal autorova imena. Autorovo prezime, „Naslov članka“, *Naslov časopisa*, vol./sv. i broj sveska, br. i broj izdanja, str. i broj stranica, godina. [Vrsta medija]. Dostupno na: DOI ili URL. [Datum pristupa: puni datum].

N. B. Ako rad ima više od jednog autora, a manje od sedam autora, ispred inicijala imena zadnjeg piše se veznik „i“ umjesto zareza. Ako rad ima više od šest autora, navodi se samo prvi autor i „et al.“ / „i sur.“.

N. B. Unutar istog citatnog stila postoje posebna pravila za citiranje određenih tipova izvora, npr. knjiga vs. članak u časopisu (za potonji je tip izvora primjer dan gore).

IEEE – bibliografska jedinica

- ako se referencira rad (na bilo kojem jeziku) unutar rada napisanog na engleskom, npr.:

[1] G. Đambić, M. Krajcar and D. Bele, “Machine learning model for early detection of higher education students that need additional attention in introductory programming courses,” *International Journal of Digital Technology & Economy*, vol. 1, no. 1, pp. 1-11, 2016. [Online]. Available at: <https://hrcak.srce.hr/168794>. [Accessed: 21st May 2025].

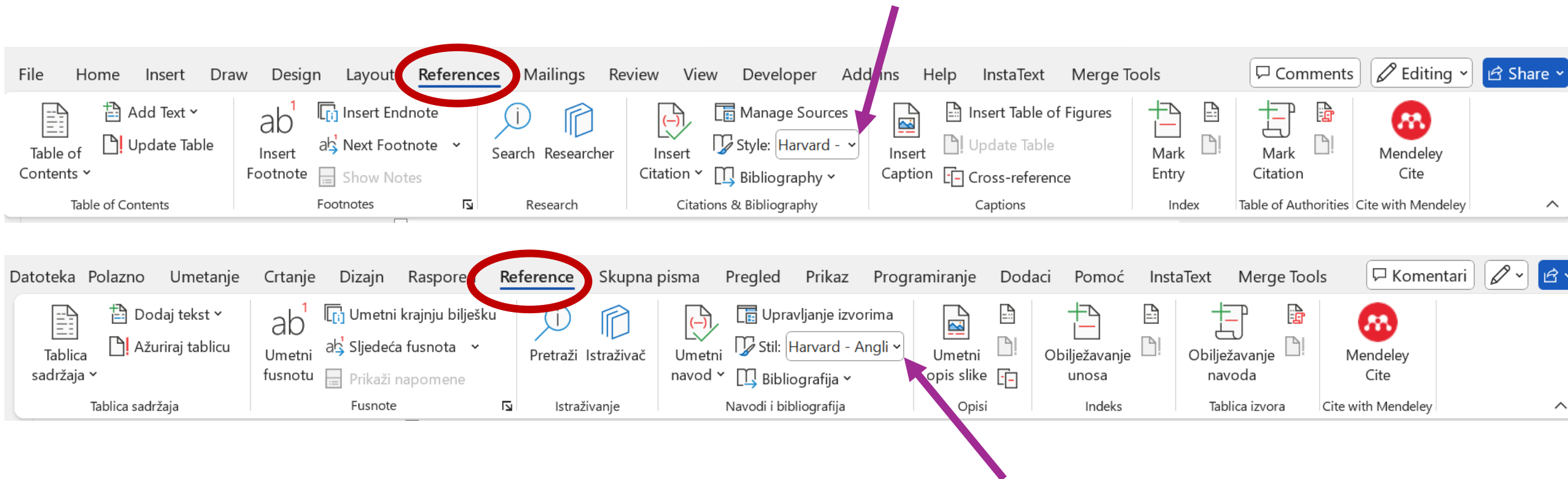
[broj reference] Inicijal autorova imena. Autorovo prezime, “Naslov članka,” *Naslov časopisa*, vol. i broj sveska, no. i broj izdanja, pp. i broj stranica, godina. [Vrsta medija]. Available at: DOI ili URL. [Accessed: puni datum].

N. B. Ako rad ima više od jednog autora, a manje od sedam autora, ispred inicijala imena zadnjeg piše se veznik „and“ umjesto zareza. Ako rad ima više od šest autora, navodi se samo prvi autor i „et al.“.

N. B. Unutar istog citatnog stila postoje posebna pravila za citiranje određenih tipova izvora, npr. knjiga vs. članak u časopisu (za potonji je tip izvora primjer dan gore).

Referenciranje u Wordu

Izabrati citatni stil



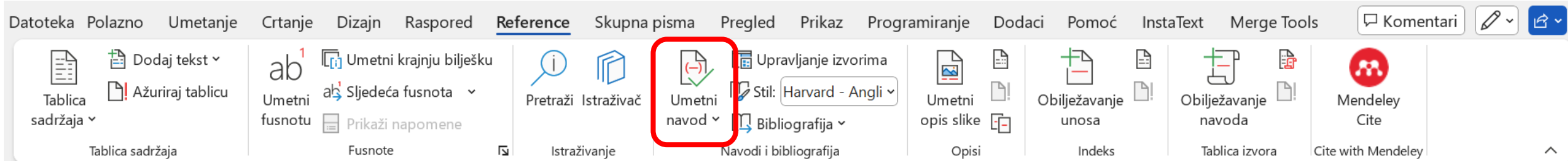
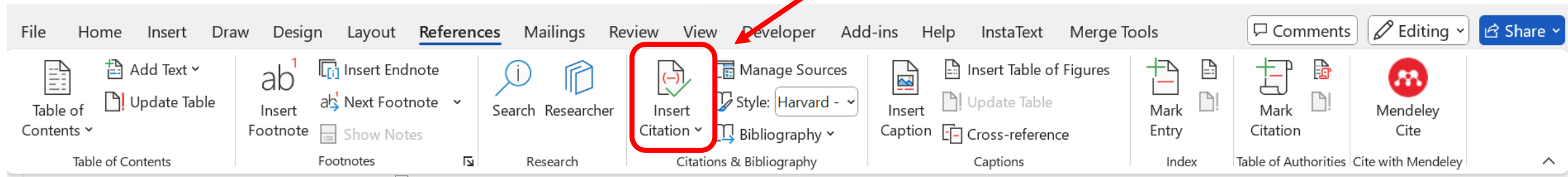
U Wordu, pod izbornikom *Reference* odabrati citatni stil.

Umetnuti navod (citat)

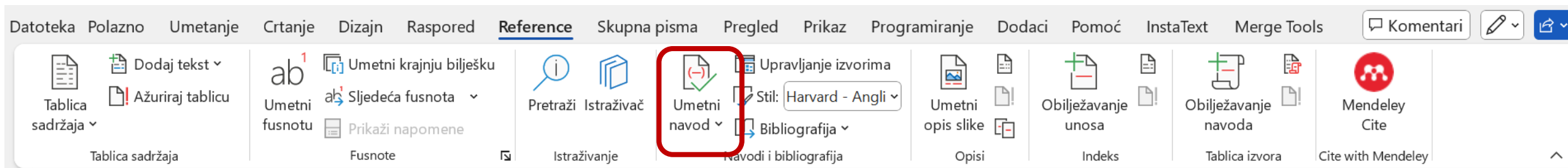
Pozicionirati se u tekstu eseja, **na kraju** citiranog ili parafraziranog dijela te umetnuti navod (citat). Na primjer:



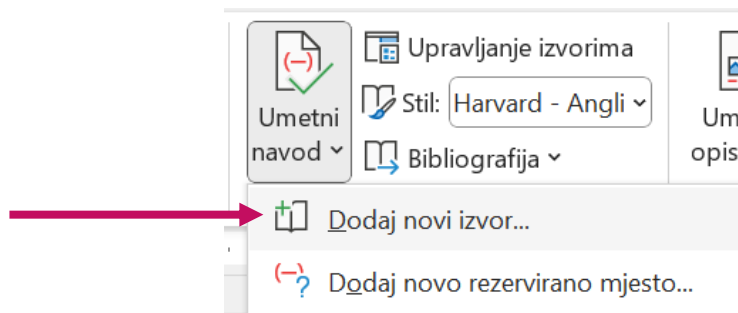
Postojeća istraživanja pokazuju da se minimalizam pokazuje kao preferirani oblik marketinških komunikacija



Umetnuti navod (citat)



1. Pozicionirati se u tekstu eseja, na kraju citiranog ili parafraziranog dijela.
2. Umetnuti navod (citat).
3. Odabrati: „Dodaj novi izvor”.



Upisati sve informacije o izvoru

4. 5.

Stvaranje izvora

Vrsta izvora: **Knjiga** Jezik: **Zadano**

Polja bibliografije za Harvard - Anglia

Autor: Uredi

☐ Poslovno Autor:

Naslov:

Godina:

Grad:

Izdavač:

Izdanje:

☐ Prikaži sva bibliografska polja

Naziv oznake:

RezerviranoMjesto:

U redu Odustani

4. Odabrati vrstu izvora: knjiga, članak u časopisu...

5. Odabrati jezik na kojem želimo imati popis literature.

Create Source

Type of Source: **Journal Article** Language: **Croatian (Croatia)**

Bibliography Fields for APA

6. *

* Author: **Đambić, Goran; Krajcar, Mirjana; Bele, Danie** Edit

☐ Corporate Author:

* Title: **Machine learning model for early detection of higher education students that need additional attention**

* Journal Name: **International Journal of Digital Technology & Economy**

City:

* Year: **2016**

Month:

Day:

* Pages: **1-11**

Editor: Edit

Publisher:

☒ Show All Bibliography Fields * Recommended Field

Tag name: **Đam16** Example: Adventure Works Press

OK Cancel

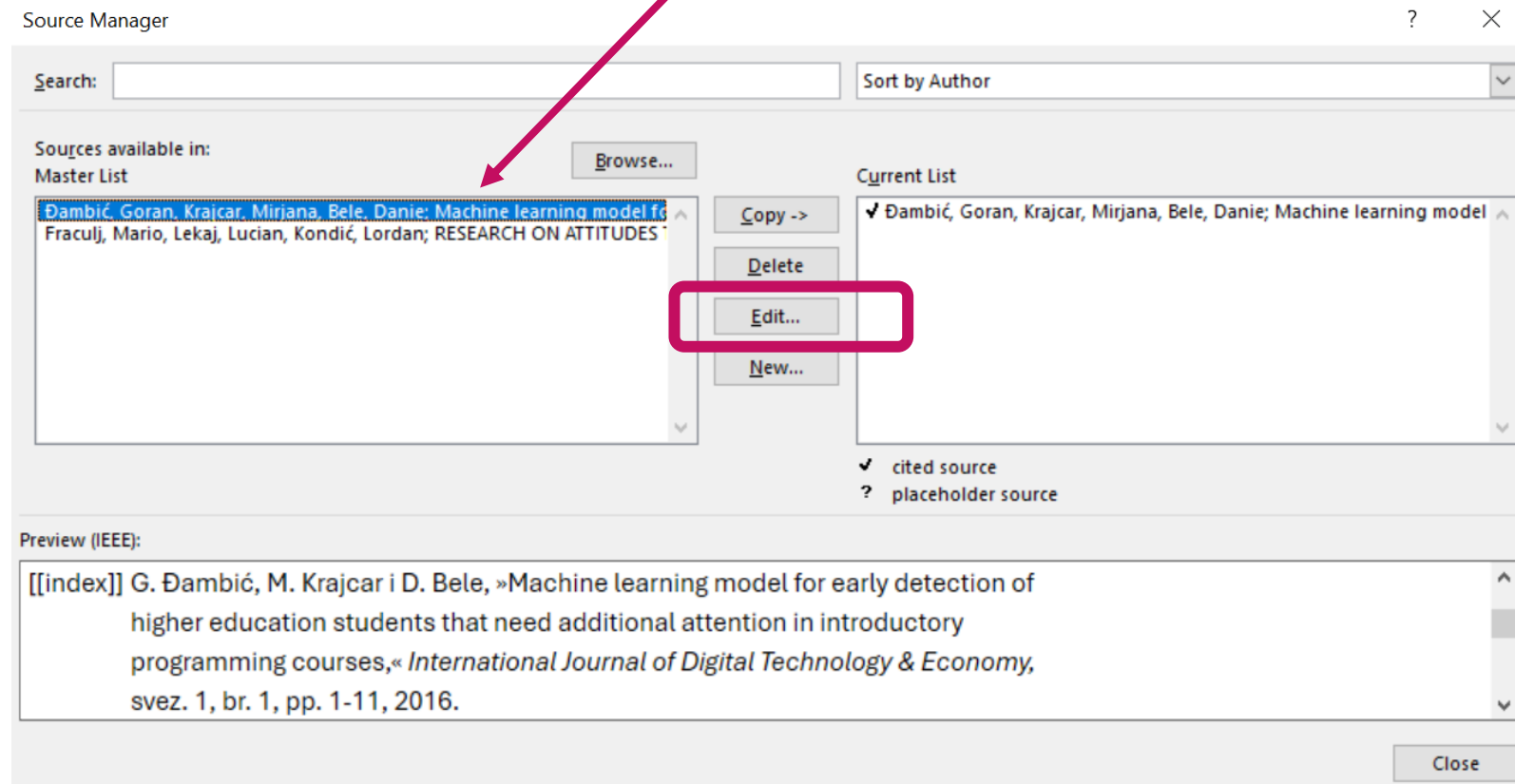
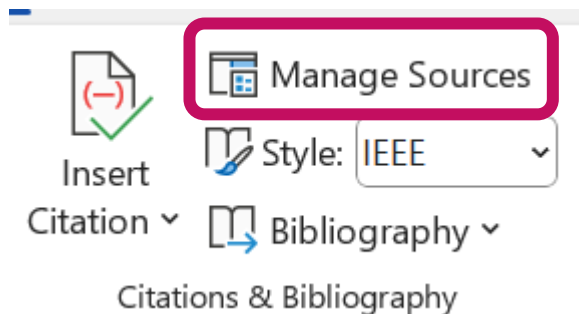
6. Upisati informacije o autorima.

7. Upisati sve ostale važne informacije o izvoru.

7.

Izmijeniti podatke o izvoru

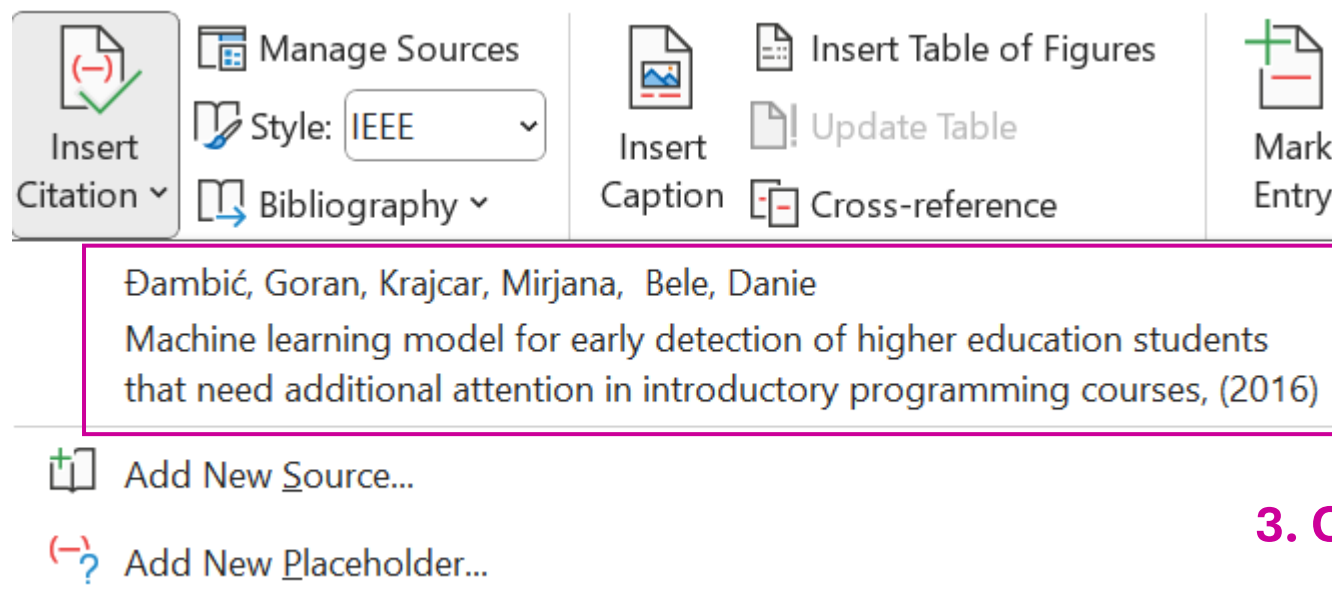
Odabrati izvor na kojem želimo napraviti izmjenu u glavnom popisu.



Koristiti upisane izvore u tekstu eseja

1. POZICIONIRATI SE U TEKSTU

2. UMETNUTI NAVOD

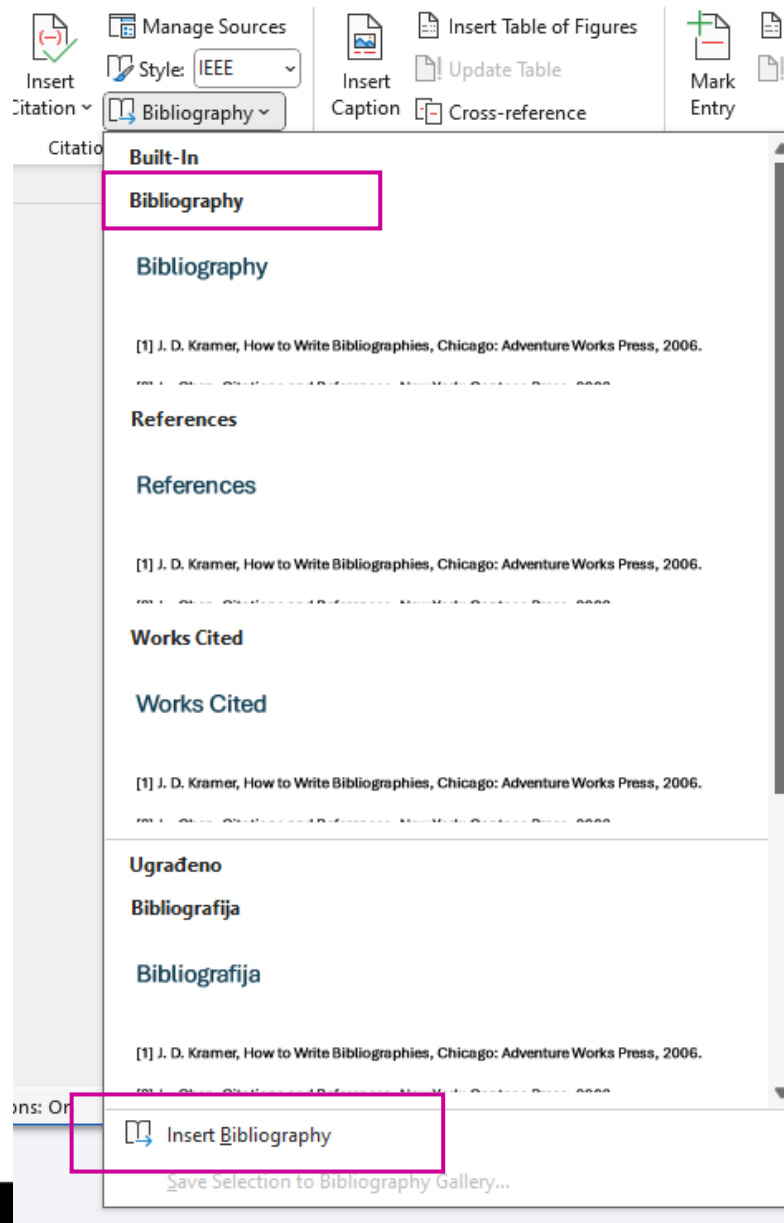


The screenshot displays the citation management software interface. The 'Insert Citation' menu is open, showing options: 'Manage Sources', 'Style: IEEE', 'Bibliography', 'Insert Caption', 'Insert Table of Figures', 'Update Table', 'Cross-reference', and 'Mark Entry'. Below the menu, a list of sources is shown, with the first source highlighted by a pink box:

Đambić, Goran, Krajcar, Mirjana, Bele, Danie
Machine learning model for early detection of higher education students
that need additional attention in introductory programming courses, (2016)

Below the list, there are two options: 'Add New Source...' and 'Add New Placeholder...'.

3. ODABRATI IZVOR



Koristiti upisane izvore u izradi popisa literature

1. Pozicionirati se na kraj eseja.
2. Odabrati *Bibliografija*.
3. Odabrati *Umetni bibliografiju*.

Popis literature

- [1] G. Đambić, M. Krajcar i D. Bele, »Machine learning model for early detection of higher education students that need additional attention in introductory programming courses,« *International Journal of Digital Technology & Economy*, svez. 1, br. 1, pp. 1-11, 2016.

Online alati za stvaranje bibliografskih jedinica u popisu literature

Online alat za stvaranje bibliografski jedinica u popisu literature:

<https://www.scribbr.co.uk/referencing/generator/>

1. ODABRATI
STIL

Scribbr Referencing Generator

Accurate Harvard, APA, MLA, and Chicago references, verified by experts, trusted by millions.

Citation style
IEEE ▾

Cite a webpage, book, article, and more
Search by title, URL, DOI, ISBN or keywords

Cite

 Cite with Chrome  Upload PDF  Cite manually

2. Upisati DOI, URL
ili ISBN rada koji
želimo referencirati.

3. POKRENUTI

Machine Learning for decision support and Automation in Games: A Study on Vehicle Optimal Path

Journal article

DOI ↗

Edit

...

Cite

Summary

Note

Paraphrase

Other works

Reference list entry

G. Penelas, L. Barbosa, A. Reis, J. Barroso, and T. Pinto, "Machine Learning for decision support and Automation in Games: A Study on Vehicle Optimal Path," *Algorithms*, vol. 18, no. 2, p. 106, Feb. 2025, doi: 10.3390/a18020106.

 Copy to clipboard

Numerical citation [2]

More citation options

☐ 2 sources

↕ Sort

≡ Filter

≡ Group



☐ [1] C. He, Z. Feng, and Z. Ren, "Distributed Algorithm for Voronoi Partition of Wireless Sensor Networks with a Limited Sensing Range," *Sensors*, vol. 18, no. 2, p. 446, Feb. 2018, doi: 10.3390/s18020446.

☐ [2] G. Penelas, L. Barbosa, A. Reis, J. Barroso, and T. Pinto, "Machine Learning for decision support and Automation in Games: A Study on Vehicle Optimal Path," *Algorithms*, vol. 18, no. 2, p. 106, Feb. 2025, doi: 10.3390/a18020106.

Alati za referenciranje

ZOTERO, MENDELEY

- Prikupite različite izvore i spremajte ih u svoju digitalnu knjižnicu: članke, knjige, poglavlja u knjigama, izvještaje.
- Koristite besplatne alate za automatsko referenciranje (Zotero, Mendeley) u kojima odabirete željeni citatni stil.
- Povežite ih s Wordom (*add-in*) i koristite Word kako biste referirali na izvor u tekstu te na kraju automatski kreirali popis literature.

ZOTERO

<https://www.zotero.org>



Zotero 6 for Windows

Your personal research assistant

Download

Zapošljivost - Zotero

File Edit View Tools Help



▼ Title, Creator, Year



▼ My Library

Creator ▲

Title

Year



Info

Notes

Tags

Related

▼ Zapošljivost

Adams et al.



Mismatch Unemployment and Local Labour-Market Efficiency: The Ro...

2000



My Publications

Aghion and Blanchard



On the Speed of Transition in Central Europe

1994



Duplicate Items

Akkermans et al.



Competencies for the Contemporary Career: Development and Prelim...

2013

Unfiled Items

Andrews and Higson



Graduate Employability, 'Soft Skills' Versus 'Hard' Business Knowledge:...

2008



Trash

Antony Abraham Jack



The Privileged Poor: How Elite Colleges are Failing disadvantaged stu...



Arnold and Cohen



The psychology of careers in industrial-organizational settings: a critic...

1986

Arthur



The boundaryless career: A new perspective for organizational inquiry

1994

1

Atkinson et al.



Employers, Recruitment and the Unemployed

1996



Item Type Journal Article

Title Mismatch Unemployment and Local
Labour-Market Efficiency: The Role of
Employer and Vacancy Characteristics

▼ Author Adams, John



▼ Author Greig, Malcolm



▼ Author McQuaid, Ronald W



Dodajte izvore u digitalnu knjižnicu (3 opcije)

1. Izravno s mrežnih stranica.

[PDF] MACHINE LEARNING IN EDUCATION-A SURVEY OF CURRENT RESEARCH TRENDS.

[D Kučak](#), [V Juričić](#), [G Đambić](#) - *Annals of DAAAM & Proceedings*, 2018 - [daaam.info](#)

Nowadays, Machine Learning (ML) is one of the most promising application areas in a field of Information Technology where its application scope is almost unlimited. The application of ...

☆ Spremi **Citiraj** Spominje se 196 puta Srodni članci Svih 4 inačica

× Citiraj

MLA

Kučak, Danijel, Vedran Juričić, and Goran Đambić. "MACHINE LEARNING IN EDUCATION-A SURVEY OF CURRENT RESEARCH TRENDS." *Annals of DAAAM & Proceedings* 29 (2018).

APA

Kučak, D., Juričić, V., & Đambić, G. (2018). MACHINE LEARNING IN EDUCATION-A SURVEY OF CURRENT RESEARCH TRENDS. *Annals of DAAAM & Proceedings*, 29.

ISO 690

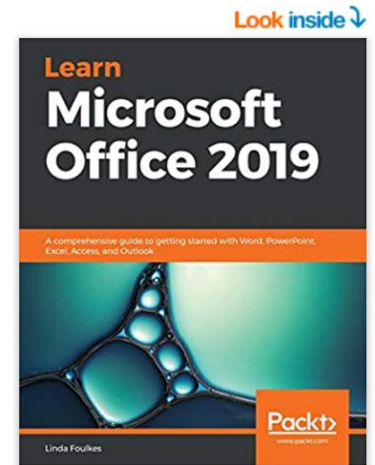
KUČAK, Danijel; JURIČIĆ, Vedran; ĐAMBIĆ, Goran. MACHINE LEARNING IN EDUCATION-A SURVEY OF CURRENT RESEARCH TRENDS. *Annals of DAAAM & Proceedings*, 2018, 29.

[BibTeX](#) [EndNote](#) [RefMan](#) [RefWorks](#)

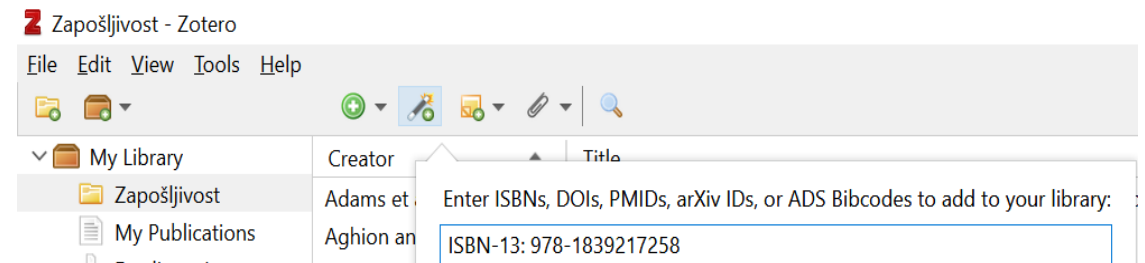
3. Ručno – opcija “New Item” te upisivanje sadržaja koji traži obrazac.



2. Koristeći se identifikatorima – ISBN, *digital object identifier* (DOI) ili PubMed ID (PMID) – opcija “Add Item by Identifier” te kopiranje broja.



ISBN-13: 978-1839217258



MENDELEY



Mendeley Reference Manager for Desktop

Download now for Windows

Windows 7 and above [See release notes](#)

+ Add references

|||

All References

🕒

Recently Added

🔖

Recently Read

☆

Favorites

📁

My Publications

📁

Unsorted

📁

Duplicates

🗑️

Trash

COLLECTIONS

[Create collection](#)

All References

🔍 Search

⌵ Filters

📄 View

<input type="checkbox"/>	AUTHORS ▼	YEAR	TITLE
<input type="checkbox"/>	★ Zilvinskis, John; Gillis, Jennifer; Smith, K...	2020	Unpaid versus paid internships: Group membership makes the difference
<input type="checkbox"/>	★ Zhang, Liang	2005	Forthcoming in the Review of Higher Education Do Measures of College Quality Matter?: The Effect of
<input type="checkbox"/>	★ Zhang, Liang	2008	The way to wealth and the way to leisure: The impact of college education on graduates' earnings and
<input type="checkbox"/>	★ Zachry, Elizabeth; Cullinan, Dan; Welbec...	2012	Keeping StudentS On COurSe An impact Study of a Student Success Course at guilford technical Com
<input type="checkbox"/>	★ Yorke, Mantz	2004	Employability in the Undergraduate Curriculum: some student perspectives
<input type="checkbox"/>	★ Yorio, Patrick L.; Ye, Feifei	2012	A meta-analysis on the effects of service-learning on the social, personal, and cognitive outcomes of le
<input type="checkbox"/>	★ Yetter, Georgette; Gutkin, Terry B.; Saund...	2006	Unstructured collaboration versus individual practice for complex problem solving: A cautionary tale
<input type="checkbox"/>	★ Yee, April	2016	The Unwritten Rules of Engagement: Social Class Differences in Undergraduates' Academic Strategies
<input type="checkbox"/>	★ Xi, Wensi; Zhang, Benyu; Chen, Zheng; ...	2004	Link fusion

Info

Annotations

Notebook

JOURNAL ARTICLE [Change](#)

Unpaid versus paid internships: Group membership makes the difference

📖 Read

KEY INFORMATION

Author(s)

Zilvinskis J, Gillis J, Smith K

Year

2020

Month

7

Primjer primjene Mendeleya: umetanje navoda u tekstu

2. ODABRATI MENDELEY CITE

3. ODABRATI CITATNI STIL

1. POZICIONIRATI SE NA KRAJU NAVODA KOJI REFERENCIRAMO

...Brojni autori naglašavaju važnost mekih vještina u pronalaženju kvalitetnog zaposlenja (Poláková et al., 2023).

4. ODABRATI REFERENCU I UMETNUTI

Mendeley Cite

References Citation Settings

All References

Search for references to add...

☐ Future Skills-Future Learning and Future Higher Education
Ehlers U
Insert citation

☒ Soft skills and their importance in the labour market under the conditions of Industry 5.0
Poláková M, Suleimanová J, [...] Polednová J
Heliyon (2023) 9(8)
Insert citation ✓ Cited

Primjer primjene Mendeleya: kreiranje popisa literature

The screenshot shows the Microsoft Word interface with the Mendeley Cite plugin. The ribbon is set to 'Umetanje' (Insert). The Mendeley Cite pane is open on the right, showing the 'References' tab. A list of references is visible, with the first entry selected. A purple oval highlights the first entry in the list, and a purple arrow points from the 'Insert Bibliography' button in the Mendeley Cite pane to this entry.

1. POZICIONIRATI SE NA KRAJU ESEJA

Popis literature:

Poláková, M., Suleimanová, J.H., Madžik, P., Copuš, L., Molnárová, I., Polednová, J., 2023.
Soft skills and their importance in the labour market under the conditions of Industry
5.0. Heliyon 9. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e18670>

2. ODABRATI TRI TOČKICE PA INSERT BIBLIOGRAPHY

Mendeley Cite

References Citation Settings

All References

Search

Insert Bibliography

More options

Alati umjetne inteligencije

Odgovorno, etično, kritički promišljeno i transparentno korištenje umjetne inteligencije u izradi ovog studentskog rada dozvoljeno je.

ŠTO TO ZNAČI?

Odgovorno – kritički promišljeno: provjeriti sve navode, uvjeriti se u pouzdanost i relevantnost informacija i izvora, biti u mogućnosti objasniti sve navode u radu.

Etično – akademska čestitost: ne kopirati bez reference, ne plagirati, ne predstavljati tuđi rad kao svoj.

Transparentno – na kraju akademskog eseja navesti na koji je način korištena (ako je korištena) umjetna inteligencija.

Na kraju, nakon popisa literature, napisati izjavu o korištenju umjetne inteligencije.

U izradi ovog eseja nisam koristio/koristila umjetnu inteligenciju.

ILI

Ovaj akademski esej originalni je rad studenta/studentice. U izradi eseja korišten je Chat GPT na sljedeći način:

- pomoć u pronalaženju relevantnih izvora te uz provjeru točnosti i pouzdanosti izvora
- pomoć u sumiranju ključnih elemenata zaključka na temelju vlastitog teksta
- pomoć u provjeri pravopisa
- pomoć u postavljanju strukture eseja.

PONAVLJANJE

VAŠ ZADATAK JE:

- Napisati akademski esej.
- Esej treba sadržavati od 1500 do 1600 riječi uključujući sažetak od 150 do 200 riječi te popis literature i izjavu o (ne)korištenju umjetne inteligencije.
- Esej se piše na zadanom predlošku koji se nalazi u Infoeduci.
- Esej se predaje u Wordu (ne u PDF-u, ne u komprimiranoj datoteci, ne kao poveznica na *OneDrive*).
- Esej se šalje na mail: ana.tecilazic@algebra.hr
- Nazvati dokument na sljedeći način:

Prezime Ime – esej.doc

- **Ako u izradi eseja nije korišten zadani predložak, rad neće biti pregledan.**

PONAVLJANJE – ZAVRŠNA PROVJERA (kontrolna lista)

- ✓ Rad je napisan u trećem licu – prezentira **objektivan** pogled. Korišten je **službeni hrvatski jezik**. Tuđice su navedene u kurzivu.
- ✓ Rad je **strukturiran** prema standardnoj strukturi oblikovanja akademskog rada i sadrži obavezne elemente: naslovnu stranicu, sažetak, uvod, središnji dio, zaključak, popis literature. ← 2. predavanje – akademsko pisanje
- ✓ **Sažetak** sumira osnovne elemente rada. ← 3. predavanje – akademsko pisanje
- ✓ Korištena **literatura** relevantna je i dostatna. Korišteno je najmanje 5 relevantnih akademskih izvora. Relevantni izvori: stručni članci, znanstveni članci, knjige ili poglavlje u knjizi, završni, diplomski, doktorski radovi. ← 1. predavanje – akademsko pisanje
- ✓ Literatura je ispravno **referencirana** u tekstu te su sve informacije navedene u popisu literature. ← 4. predavanje – akademsko pisanje
- ✓ Rad je napisan na zadanom **predlošku** Sveučilišta. Nisu mijenjane margine, razmaci, uvlake, veličina i stil fonta itd.

ROKOVI za predaju eseja:

1. rok: do 15. lipnja 2025.

- Povratna informacija – u razdoblju od predaje eseja do 7. srpnja.

2. rok: do 31. kolovoza 2025.

- Povratna informacija – u razdoblju od predaje eseja do 13. rujna.

3. rok: do 25. siječnja 2026.

- Povratna informacija – u razdoblju od predaje eseja do 16. veljače.

POVRATNA INFORMACIJA

- Profesorica pregledava rad, ocjenjuje ga prema zadanim kriterijima te mailom šalje povratnu informaciju o broju ostvarenih bodova.
- Najveći broj bodova: 10.
- Najmanji broj bodova koji su dovoljni za prolaz: 5.
- Esej koji je ocijenjen s manje od 5 bodova treba doraditi prema povratnoj informaciji i uputama te ga ponovo predati.
- Student/ica koji/koja želi ostvariti veći broj bodova može doraditi svoj esej prema povratnoj informaciji. Doradu je moguće napraviti samo jednom.
- Voditi računa o rokovima.

KORACI

1. Oni koji žele predati esej u prvom roku trebaju ga poslati profesorici na mail **do 15. lipnja.**
2. Profesorica šalje povratnu informaciju i ostvaren broj bodova **do 7. srpnja.**
3. Tko nije zadovoljan može popraviti esej za veći broj bodova (**najviše 8**).
4. Prijaviti ispit najkasnije **4 dana prije ispitnog roka.**

VAŽNO: ČAK I AKO NE NAMJERAVATE IZAĆI NA ISPIT, A ŽELITE UPIS BODOVA OSTVARENIH TEMELJEM ESEJA, POTREBNO JE PRIJAVITI ISPIT U ZADANOM ROKU.



ana.tecilazic@algebra.hr